

**Театрализация экологической сказки «Посадил дед огород»
по мотивам сказки «Репка»
для детей средней группы.**

Подготовила воспитатель Алехина Т. В.
МАДОУ «Сказка», г. Когалым
ХМАО-Югра, 2019

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Цель: формирование у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование познавательно-исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.

Задачи:

Образовательные: Формировать у детей экологические знания, культуру и отношение к природе.

Приобщать к труду, т.к. это показатель заботы об окружающем мире.

Развивающие: Развивать умения наблюдать, анализировать, сравнивать.

Учить раскрывать в опыте причины наблюдательных явлений.

Воспитательные: Воспитывать любовь к родному краю и умению вести себя в природе.

Воспитывать умение общаться спокойно, доброжелательно. Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь друг другу.

Словарная работа: органические, неорганические, фильтр.

Планируемые результаты: принимают активное участие в инсценировке сказки, участвуют в трудовой деятельности (посадка семян, уход за ними).

Материалы и оборудование: ткани (чёрная и голубая) для муляжа речки, родника и огорода, мусор, мусорные мешки; морковь, капуста, лук, чеснок-муляжи; семена (из картона); знаки «*Не сорить!*», «*Любить природу!*

«*Охраняй ее с заботой!*»; ведра, грабельки, корзина; маски - шапочки (Жучка, Кошка, Мышка); шапка-ушанка, борода и костюм для деда; платок и сарафан для бабки; костюм для внучки; костюм ёлочки; самовар; ширма; буклет «Берегите Землю!»

Предварительная работа: Беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр слайдов, дидактические и театрализованные игры, обсуждение, наблюдение, трудовая деятельность по уходу за огородом. Рисунки по теме «Берегите Землю!», для изготовления буклетов.

Организованная образовательная деятельность:

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые зрители!

Сказку посмотреть не хотите ли?

Сказок много в мире,

Сразу не прочтешь,

Но такой как наша

В мире не найдешь!

Сказка это не простая

О природе-вот какая!
Занавес открывается,
Сказка начинается!
Ведущий: На пенечке дед сидит
И с тоской в огород глядит.
Дед: Чтоб зимой не голодать,
Надо что-то предпринять...
Посажу ка огород
Вырастет капуста,
И морковь, чеснок и лук,
Будет в грядке густо.
А потом я соберу урожай богатый,
Угощу своих друзей
Будут они рады!
Ведущий: Долго Дед ждал урожая,
Ждал и не дождался.
Дед: Не растет мой урожай,
Он в земле остался.
Что же делать? Как же быть?
Надо Бабку мне спросить.
Бабка: Как что делать? Огород свой,
Поливать ты должен,
Ты, сходи дед за водой,
Вырастет быть может.
Ведущий: И пошел Дед за водой
К речке, что поближе...
Зачерпнул он два ведра
И воскликнул:
Дед: Ну, дела!
Ведущий: К огороду Дед пришел
С грязною водою,
Бабке показал ведро:
Бабка: Ужас! Что ж такое?
Ведущий: Вода радужной была,
С запахом бензина.
Дна не видно у ведра...
Дед и Бабка: А полить нам огород, так необходимо!
Что же делать? Как нам быть?
Надо Внучку нам спросить.
Ведущий: Внучка прибежала.
Вот, что им сказала:
Внучка: Где ты воду набирал-
У реки завод стоял.
Сбрасывал он в воду
Грязные отходы.

Деда, лучше в лес пойдя,
У ёлочки родник найди.
В нем течет вода всегда
Хрустально-чистая она.
Ведущий: Дед пришел с водой опять.
Стал он землю поливать.
Урожай все не растет...
Ничего он не поймет.
Дед, Бабка, Внучка: Что же делать? Как же быть?
Надо Жучку нам спросить.
Ведущий: Жучка прибежала.
Вот что им сказала:
Жучка: Чтобы огород растить
Нужно землю прорыхлить.
Ведущий: Жучка грабельки взяла,
Начала рыхлить она.
И полола и рыхлила,
Мусор лишь один нарыла.
Жучка: Ох, не справлюсь я сама
Позову ка Кошку я.
Ведущий: Прибежала Кошка с Мышкой.
Стали землю очищать.
Доставали банки, склянки.
И бумажки собирать.
Кошка с Мышкой: Сколько мусору скопилось!
Помогите, детвора!
Ведущий: Прибежали к ним ребята,
Они были так им рады!
Вместе мусор все собрали,
Урожай все поджидали.
Ведущий: Сколько времени прошло,
Как- то солнышко взошло.
После дружных всех работ.
Вырос дедов огород.
И капуста уродилась,
Лук, морковь и чеснок.
Урожай собрали дружно
Дед: Угостить друзей нам нужно!
Ведущий: Бабка сделала салат,
Угостила всех ребят.
Самовар закипятила.
Всех и чаем напоила!
А ребята поспешили,
Знаки к речке притащили.
«Не сорить!»,

«Любить природу! Охраняй ее с заботой!»

Все: Чтоб была у нас всегда,

Везде чистая вода!

Ведущий: Молодцы ребята! Скажите, пожалуйста, а почему у дедушки ничего не росло в огороде?

Дети: У дедушки ничего не росло в огороде потому что, в земле было очень много мусора, и полил огород он грязной водой!

Ведущий: А почему она была грязная?

Дети: Вода была грязная, потому что на заводе не установлены необходимые фильтры. А ещё люди не убирают за собой мусор!

Ведущий: А кто мне скажет, что такое фильтр?

Дети: фильтр-это прибор для очищения! Фильтры бывают для очищения воды, воздуха (смотрим на слайдах)

Ведущий: А влияет ли загрязненная атмосфера на здоровье людей? Как?

Дети: Да! У людей ухудшается самочувствие!

Ведущий: вот и мы будем беречь природу и ухаживать за своим огородом, чтобы у нас вырос большой урожай!

Рефлексия: Ведущий: ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Что больше всего понравилось? Что нового вы узнали? (ответы детей).

Молодцы! Спасибо, ребята за театрализацию и за активное участие! Я вас благодарю! И ребята приготовили подарки и для наших гостей - буклеты «Берегите Землю»! (вручение буклетов) Всем спасибо!

